



# 令和6年(2024年) 飯田市立上村小学校グランドデザイン

## 山あいの小さな小学校の世界につながる大きな挑戦!

全員が『主人公』 一人ひとりが『未来の創り手』になる

飯田市の【新教育ビジョン】: 地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり

「遠山郷を愛し、誇りを持ち、未来を共に創る人づくり」 遠山三校学校運営協議会

遠山中学校区のめざす子ども像: 郷土を愛し、社会の一員として、自立した生活ができる子ども

### ～学校長の願い～

- 個性豊かに自己の可能性に挑戦する子どもを育てたい。
- 自他のよさを自覚できる子どもを育てたい。
- 自分の願いに向かって、粘り強く取り組める子どもを育てたい。
- ふるさと「上村・飯田」のよさを実感し、郷土を愛する心をもった子どもを育てたい。

### 《学校教育目標》

自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる上村の子

### 具体目標(めざす子どもの姿)

- ★自ら進んで学ぶ子ども(やる気)
- ★自信と思いやりの心を持った子ども(勇気)
- ★たくましい心と体を持った子ども(根気)
- ★ふるさと「上村・飯田」を愛する子ども(郷土愛)

### ～保護者・地域の願い～

- 少人数のよさを生かし、個性が生きる教育をしたい
- 自分らしく自己表現できる子どもに育てたい。
- 相手や自分を大切にできる子どもに育てたい。
- 上村ならではの特色ある教育を展開し、児童数増を図りたい。
- 上村・飯田市を誇りに思う子どもに育てたい。

### ＝令和6年度の重点目標＝

- 柱Ⅰ 上村小独自の教育による確かな学力を身に付けた子どもの育成
- 柱Ⅱ 自他のよさを認め、自信を持って自己表現できる子どもの育成
- 柱Ⅲ 自分のめあてに向かって進んで体力づくりに励む子どもの育成
- 柱Ⅳ ふるさと「上村・飯田」のよさを実感できる子どもの育成



### 重点目標具現のための具体的方策

柱Ⅰ 学力向上	柱Ⅱ 人間関係づくり	柱Ⅲ 体力向上	柱Ⅳ ふるさと愛
<p>◎<b>日常の授業改善</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*独自の学習スタイルの実践</li> <li>・複式指導研究</li> <li>・和田小・天龍小との集合学習</li> <li>・遠隔合同授業の随時開催</li> <li>・ICT機器の有効活用</li> <li>・単元内自由進度学習</li> </ul> <p>*<b>多様な学びの実現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個別の指導計画・支援計画」の蓄積と外部機関との連携</li> </ul> <p>○<b>外国語活動(英語)の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週木曜日 English day で意欲向上</li> <li>Enjoy morning-「今日のキーワード」</li> </ul> <p>◎<b>個人探究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究の時間の充実</li> </ul> <p>○<b>家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自立学習の取組</li> </ul> <p>○<b>本に親しむ</b></p>	<p>◎<b>表現活動を楽しむ学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌声が響く学校</li> <li>・開山祭、しゃくなげ祭への参加</li> <li>・心を解放できる人間関係づくり</li> <li>・おたずねの時間</li> <li>・漫才への取組</li> </ul> <p>○<b>気持ちよいあいさつの実践</b></p> <p>○<b>異学年集団による活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様性を生かした学び合いの深化</li> </ul> <p>○<b>他校等との交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遠山郷三校(和田小・遠山中)交流</li> <li>・東京ベタニヤホームとの交流</li> </ul> <p>○<b>特認校制度による児童数増</b></p>	<p>○<b>休み時間の拡充</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通した身体機能の向上</li> </ul> <p>○<b>児童の企画・運営による全校活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年の枠を超えた集団遊び</li> </ul> <p>○<b>めあてを持ってねばり強く取り組む場の設定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なわとび・水泳・マラソン</li> <li>・かみむら大運動会(和太鼓)</li> <li>・個人探究</li> </ul> <p>○<b>新体力テストの結果分析に基づく重点強化運動の実施</b></p> <p>○<b>各種大会への参加</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飯伊陸上競技大会</li> </ul>	<p>◎<b>ESDの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*上村「人・自然・文化」を教材化</li> <li>・KGC 自然塾としての活動</li> <li>・椎茸、そば、下栗芋、小正月行事、川遊び、霜月祭 Project、自然塾キャンプ、など</li> <li>*<b>遠山郷「絆」project(三校)</b></li> </ul> <p>○<b>ユネスコスクールの実践</b></p> <p>○<b>保小中12年間の連携・一貫教育の推進</b></p> <p>○<b>「かみむらっこ応援団」との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域講師の活用</li> <li>・webサイトの運用</li> <li>・SDGsによる地域連携</li> </ul>

### 《望まれる教師像》

- ・児童理解と教材研究を柱に、児童主体の成長を支援できる教師
- ・一人ひとりの児童を受容し、多様性を生かせる教師
- ・「問い」を持ち、実践を通して児童や地域から学ぶ教師

### 《教職員の指導力向上に向けた校内外研修》

- ・授業改善やESDに係る先進校の視察
- ・複式指導公開授業、単元内自由進度学習公開授業の実施
- ・地域に学ぶ研修の充実

## 学校を支え、共に歩む 『かみむらっこ応援団』

- 【家庭目標】 子どもたちが安定した心と健やかな体で、毎日の生活を送れるようにサポートをしていく。
- 【地域目標】 小規模特認校制度、ESD、ユネスコスクールへの登録を共有し、地域を舞台にした活動を支援し、学校と共に地域の魅力を発信する。